

PROGRAMACIÓN DEL AULA HOGAR

1.- OBJETIVOS

Con este trabajo pretendemos que nuestro alumnado adquiera habilidades para desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, participando con actitudes solidarias, tolerantes y libres de prejuicios.

Para ello proponemos los siguientes objetivos:

- Sensibilizar a nuestro alumnado sobre la importancia de las actividades que se hace en el hogar.
- Concienciarlos de que el hogar es responsabilidad de la familia que vive en él y no de la madre exclusivamente.
- Comprometerlos en la realización de las tareas más apropiadas para su edad.
- Unir lazos entre la familia y la escuela pidiendo su colaboración para la enseñanza de las actividades dando preferencia a los miembros masculinos.
- Adquirir las técnicas básicas para la realización de las tareas propias de su edad.

2- ACTIVIDADES

La actividad central será la realización de tareas del hogar durante las horas de plástica o las que el profesorado crea más conveniente.

Se realizarán otras actividades sobre el tema en las siguientes áreas:

Matemáticas

- Operaciones con cantidades y medidas para el uso de los productos de limpieza
- Uso de tantos por cientos.
- Estimación de medidas tapones, cubos, agua usada al fregar ...)

Conocimiento del medio.

- Aprovechamiento del agua
- Estudio de los componentes de los detergentes y su actuaciones para el medio ambiente.
- Reciclado de basuras

Lengua

- Explicar cómo se realiza una tarea de forma oral o escrita..
- Tomar apuntes de una explicación o de la realización de una tarea.
- Escribir un slogan sobre un tema.

Plástica

- Realizar dibujos alusivos al tema.
- Cartel para el aula y sus actividades.

ACTIVIDAD CENTRAL

Durante este curso se habilitarán tres dependencias en la casa del conserje que no se utiliza para este fin porque no tenemos conserje fijo.

- El patio se utilizará para organizar la ropa según los programas de lavado de la lavadora, tender, recoger la ropa, y regar.
- La cocina para fregar, poner y quitar la mesa y preparar un desayuno o una merienda.
- Un dormitorio para hacer una cama, doblar la ropa o colgarla en el armario y barrer

3.- TEMORALIZACIÓN

Las actividades se irán realizando durante los meses de febrero y marzo, dedicando el siete de marzo a la organización de una casa por cada tutoría para conmemorar el día de la mujer.

Durante la semana del 11 al 15 de febrero se mandará una carta a las familias para pedir su colaboración. Mientras se arreglará el aula.

A partir del 18 de febrero las tutorías irán al aula hogar a aprender a realizar las tareas, ya sea con la ayuda de las familias, el profesorado que esté de apoyo en ese momento o de alumnos/as tutores. Cada tutoría se organizará en tres grupos y cada uno irá a una dependencia. Primero habrá una explicación teórico-práctica y después los niños y las niñas realizarán las tareas individualmente. Se pretende que esta actividad se realice en tres sesiones para ir rotando por las tres dependencias.

La primera semana empezará el segundo ciclo y después continuarán los demás. En total necesitaremos 39 sesiones. Se organizará un horario de acuerdo con la disponibilidad del profesorado y de las familias.

4.-MATERIALES

- Para las actividades del patio necesitaremos cuerda para el tendedero, pinzas, palanganas grandes y ropa (pantalones, camisetas, faldas, camisas, jerseys, ropa interior...), macetas, regadera, escoba y recogedor.
- Para la cocina: estropajo, lavavajillas, trapos, bayeta, mantel, cubiertos, platos (hondos, llanos y de postre), vasos, escurridor de cubiertos y de platos y un libro de cocina para niños/as.
- Para el dormitorio: somier, colchón, almohada, juego de sábanas, manta o edredón y colcha. Armario, perchas, baldas y más ropa.

5.-EVALUACIÓN

Se realizará a través de las actividades utilizando la observación directa. Se tendrá en cuenta la atención prestada en las explicaciones, la pericia en las tareas y la capacidad de explicarlas oralmente o por escrito.

Se utilizará una encuesta inicial para comprobar lo que sabían antes de la experiencia y qué actividades realizaban en casa. Al final de curso se volverá a pasar otra a las familias para comprobar si han cambiado los comportamientos, que es el objetivo final.