

¿Por qué un niño/a tiene conductas agresivas?

- Porque se siente frustrado y aún no ha aprendido a afrontar las frustraciones.
- Porque tiene un conflicto (con iguales o con adultos) y no sabe como resolverlo.
- Porque le cuesta ponerse en el lugar del otro(a) y solo entiende su punto de vista.
- Porque ha aprendido a dar respuestas de este tipo por imitación de modelos. Y estos “modelos” pueden ser:
 - ▶ **Los adultos** (malos tratos hacia el niño/a o hacia otras personas, discusiones, relaciones deterioradas en el ámbito familiar o en otros ambientes cercanos al niño...)
 - ▶ **Otros niños/as** (abuso de “palabrotas”, burlas, rechazos, “modas violentas”, conductas agresivas al relacionarse...)
 - ▶ **La sociedad** en general (el barrio, el ambiente general de competitividad, la TV, video-juegos, modelos machistas, competitivos, agresivos...)
- Por los beneficios obtenidos en otras situaciones anteriores: ha aprendido a repetir estar conductas ya que anteriormente le han dado “el resultado esperado” (la atención de los demás, conseguir “aquello que pedía” con una rabieta, identificarse con sus iguales en la adolescencia, liderazgo,...)
- Por un exceso de control o disciplina férrea (ambiente muy rígido y exigente, excesiva presión, castigo, exigencia...) o por el contrario una falta de disciplina (ambiente permisivo, sin normas ni control alguno sobre la conducta)

- Por la incongruencia a la hora de reaccionar ante estas conductas (unas veces se castiga, otras se “rie la gracia”,...), diferencias de criterios y actuaciones entre los padres/madres, otros familiares, profesores...
- Porque existe una causa “física o mental” que favorece estas conductas (carencias nutricionales o de descanso,... enfermedades o patológicas diversas...)
- Porque no tiene un lenguaje adecuado para comunicar sus necesidades, sus sentimientos y emociones... (Ej: los niños/as sordos o los más pequeños/as tienen “rabieta” con más frecuencia) ni tienen habilidades sociales y de comunicación adecuadas.

¿Qué puede ayudar a reducir o eliminar sus conductas agresivas?

- Evitar etiquetarle de agresivo/a (además, si volvemos a la definición nos damos cuenta que no cualquier conducta se la puede denominar de agresiva, porque muchas veces falta la intencionalidad de hacer daño)
- Ir a las causas y no a las consecuencias o hechos visibles. Saber qué causa la agresividad en el niño/a nos ayudará en la búsqueda de la solución.
- Intentar saber qué le está frustrando y ayudarle a afrontar las pequeñas frustraciones cotidianas. La vida está llena de situaciones que nos frustran y debemos ser resistentes a la frustración. Es bueno poner límites a su conducta, enseñarle normas a las que debe atenerse. Y debe aprender a tolerar pequeñas dosis de frustración, poco a poco.

- Enseñarle a resolver los conflictos; habrá que ayudarle a analizar e interpretar adecuadamente la situación de conflicto (hay niños/as que les cuesta especialmente este análisis y más cuanto más pequeños son) y a responder adecuadamente, dándole opciones para resolver los conflictos. Enseñarles a través de la conversación y diálogo a razonar, a expresar sus sentimientos sin enfadarse, a ponerse en el lugar del otro, a hablar sobre lo que le molesta, le preocupa, a disculparse, a dar las gracias, pedir explicaciones... Todo esto hace referencia a la empatía y la asertividad, que se aprende desde pequeños/as con ayuda de los padres y madres y son muy importante es para convivir (son habilidades fundamentales de la persona, como ser social)
- Ofrecerle modelos adecuados de convivencia y nunca modelos de conductas agresivas (físicas o verbales), en la casa, en la escuela, en la sociedad en general. Evitar modelos machistas, modelos de competitividad, agresivos...
- Evaluar qué gana el niño/a con la conducta agresiva y eliminar el “beneficio” que obtiene (a veces es solo atención lo que gana). En el caso de las rabieta, nunca se debe dar aquello que el niño/a pide a través de una rabieta (este es su beneficio, conseguir lo que pide). Tenemos que enseñarle a pedir las cosas de la forma adecuada.
- Fijarse y valorar sus conductas positivas y los progresos que hace el niño/a en su comportamiento. Hay que estar atentos y valorar de manera sincera y no gratuita, al niño(a) cuando tiene conductas de convivencia adecuadas y positivas.

- **Cuando haya que castigar** la conducta agresiva, **por su gravedad**, hacerlo de una forma:

- + **natural y serena**, sin gritos ni estridencias, ya que sería contradictorio el mensaje dado
- + **racional y sistemática**, siendo constantes y no castigando en función de nuestro estado de ánimo, del momento o de la persona
- + **adecuada, proporcionada y relacionada de forma directa con la conducta** (ej: si ha roto algo, reponerlo, pagarlo... si ha pegado a alguien disculparse, prestarle o darle un juguete suyo...)
- + **advertirle antes**, explicarle lo que esperamos de él/ella y si no sigue estas normas, **cumplir siempre lo que se advirtió** (ej: "tiempo fuera", privación o retirada de un "privilegio"...). No sirve de nada "amenazar".

- **Desarrollar en el niño/a un lenguaje y comunicación apropiados.** Estimular el lenguaje oral cuando son pequeños/as y favorecer la libertad para expresarse cuando son mayores. **Aprendiendo a hablar las cosas, se eliminan muchas tensiones y conflictos.** Ej: **en la adolescencia no admiten las normas si éstas no son razonadas.**

- Favorecer sus habilidades sociales, **que le permitan relacionarse positivamente, técnicas de autocontrol, de relajación, de flexibilidad mental...**

- Desarrollar en el niño/a valores **de solidaridad, tolerancia, comprensión, generosidad, sa-**

ber escuchar, saber esperar, saber usar un lenguaje correcto (nunca ofensivo)...

- Evitar determinadas situaciones relacionadas o que pueden favorecer las conductas agresivas: **cansancio extremo en el niño/a, estados de sueño, hambre (cuando son pequeños/as sobre todo), videojuegos violentos, juegos muy agresivos...**
- Tener un control médico adecuado **de las medicaciones con efectos secundarios, contraindicaciones...**
- Acudir e informarse por especialistas de la educación y psicología **cuando el niño/a presente una problemática más grave o persistente.**
- **Y no olvide que** en muchos casos son conductas evolutivas, **aunque no por eso no haya que corregir.**

Y ahora, algunas páginas web de interés:

- <http://www.actagainstviolence.com/>
- <http://www.ciudadfutura.com/psico/articulos/agresividad.htm>
- http://ceril.cl/P31_Agresividad.htm
- <http://www.psicopedagogia.com/articulos/>

Y algunos libros para leer sobre el tema:

- **Conductas agresivas en la edad escolar.** F.Cerezo (coord.), (1998), Ed. Pirámide, Madrid.
- **Agresividad en niños y niñas: Ayudas, tratamiento, apoyos en la familia y en la escuela.** A. Train, (2001). Madrid: Narcea
- **Agresividad infantil.** I. Serrano, (1996). Madrid: Pirámide.

AGRESIVIDAD



ES PROVOCAR DAÑO A UNA PERSONA U OBJETO DE FORMA INTENCIONADA, A TRAVES DE ACTOS FISICOS O VERBALES

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE ANTEQUERA
CHARO PARADAS VALENCIA (PSICÓLOGA-ORIENTADORA ESCOLAR)