

DE 0 A 3 MESES

- Fijará la vista en los puntos de luz (ventanas) y progresivamente mirará atentamente.
- Seguirá el movimiento y el sonido de los objetos (se sorprende y asusta ante ruidos fuertes).
- Hacia los dos meses reconoce a la madre.
- Se mira las manos y juega con ellas.
- Boca abajo comienza levantando la cabeza unos instantes y al tercer mes se sostiene sobre los brazos.
- Se destapa en la cuna al mover las piernas.
- Comienza a comunicarse a través del llanto (cuando está incómodo o tiene hambre).
- Alrededor de los dos meses muestra reacciones placenteras con balbuceos o grititos, movimientos, sonrisas y gestos.
- Si le estimula el adulto balbucea, sonrío...

Si a los tres meses el niño no sonrío, no fija la mirada o no sostiene la cabeza, conviene consultar con el pediatra.

DE 3 A 6 MESES

- Gira la cabeza cuando le llaman.
- Sostiene la cabeza si le ayudan a sentarse.
- Se orienta hacia los sonidos y escucha música, pero sobre todo atiende a la voz humana.
- A los tres meses se lleva los dedos y los objetos que le dan a la boca.
- A los seis meses coge los objetos que le acercan.
- Juega con sus pies y manos; se agarra los pies, patalea y rueda.
- Rostro expresivo que muestra reacciones de temor, enfado o entusiasmo (risa y respiración fuertes).
- Duerme sin interrupción toda la noche.
- Emite sonidos cuando le hablan y para llamar la atención.
- Distingue las frases cariñosas de las riñas o tono enfadado.
- Durante estos meses aumenta la importancia de la madre y del padre; los diferencia de los demás. Establece un lazo afectivo con los que le rodean.

Conviene consultar al Pediatra, si a los 6 meses no intenta coger objetos o no usa alguna de las dos manos.

DE 6 A 9 MESES

- Le llaman la atención los colores y los objetos y los explora en sus manos.
- Permanece sentado; al principio apoya las manos delante para no caerse.
- Se esfuerza por alcanzar los objetos que le gustan, y arrastra hacia él, objetos atados con cuerdas.
- Lanza objetos.
- Colocado boca abajo, rastrea por el suelo.
- Se mantiene de pie con ayuda.
- Le gusta repetir sonidos e imita algunos.
- Distingue las expresiones de gestos de aprobación o desaprobación.
- Es capaz de manifestar afecto a los demás.
- Reconoce a sus padres, los reclama y se siente seguro con ellos
- Lloro si se queda con extraños.
- Demuestra interés por otros niños/as.

Es recomendable consultar al Pediatra, si a los 9 meses, el niño no se sostiene sentado, no parlotea, repite o imita sonidos, o no se interesa por mirar y tocar juguetes.

DE 9 A 12 MESES

- Le llaman la atención los objetos conocidos y quiere cogerlos.
- Arrastra objetos a su alrededor y tira de cintas o cables para ver lo que hay al otro lado.
- Da palmas y dice adiós con las manos.
- Aprende a agarrar los objetos con los dedos, (pinza digital).
- Le gusta llevarse la comida a la boca con sus dedos.
- Puede desplazarse gateando.
- Se incorpora apoyándose en muebles o barrotes.
- Camina con ayuda.
- Puede decir “*papá*”, “*mamá*” y otras palabras que expresan sus necesidades, (agua, toma, dame,...).

- Entiende muchas cosas.
- Puede buscar los objetos conocidos que se le nombran, los busca si los esconden y los entrega si se los piden.

Si a los 12 meses no se sostiene en pie apoyándose en algo, no intenta comunicarse con el adulto o no muestra interés por los objetos, debemos consultar al Pediatra.

DEL AÑO AL AÑO Y MEDIO

- Es capaz de agacharse a recoger objetos y subir las escaleras gateando.
- Anda solo y explora el entorno.
- Comienza a correr.
- Se identifica en el espejo.
- Juega al escondite y busca a los que se esconden.
- Muestra su disgusto con berrinches y pataletas.
- Se relaciona con otros niños e intenta cogerles sus juguetes.
- Observa fotografías e imágenes en los libros.
- Puede hacer garabatos y pasar páginas gruesas.
- Colabora cuando se le viste o desviste.
- Dice algunas palabras para expresar sus necesidades y comunicarse. Conoce nombres de algunas partes del cuerpo.

Consultar al pediatra si no camina o no conoce objetos familiares que se le piden.

DEL AÑO Y MEDIO A LOS DOS AÑOS

- Se interesa por todo.
- Sabe desnudarse y comer solo.
- Le cuesta mucho compartir. Es egocéntrico.
- Colabora en pequeñas tareas en casa, (recoger).
- Construye algunas frases cortas.
- Habla solo o con sus juguetes.

Deberemos consultar al Pediatra si no ha iniciado aún ningún tipo de lenguaje.

DE 2 A 3 AÑOS

- Su curiosidad por las cosas le hará empezar a preguntar.
- Salta sobre uno u otro pie alternativamente.
- Le gusta más jugar con otros niños/as que solo, pero a veces se pelea con ellos.
- Se muestra exigente y egocéntrico.
- Es capaz de lavarse las manos solo.
- Habla con frases completas.
- Le gusta oír cuentos y escuchar canciones.
- Conoce su nombre.

Deberemos acudir al Pediatra si apenas habla o se aísla y parece no oírnos cuando le hablamos,...

DE 3 A 4 AÑOS

- Puede andar y correr de forma estable y segura.
- Aprenderá a trepar, deslizarse, estirarse, saltar y manejar el triciclo.
- Intenta comer, asearse y vestirse solo con algo de ayuda, (aún no puede abrocharse).
- Juega con otros niños, pero puede haber conflictos con ellos.
- Representa papeles imaginarios con personajes o compañeros ficticios (juego simbólico).
- Cuenta historias mezclando realidad y ficción.
- Explica acciones representadas en láminas.
- Hace frases con pocos verbos usándolos a menudo incorrectamente.
- Entiende las preguntas y responde.
- Comprende y realiza ordenes sencillas.
- Preguntará el por qué, cuándo y para qué de las cosas, incluyendo cuestiones sobre las diferencias sexuales.
- Puede elegir entre dos alternativas.
- Recuerda de memoria canciones y poesías.
- Empieza a identificar el valor de los números.
- Puede copiar dibujos sencillos.

Deberemos acudir al Pediatra si parece no comprendernos cuando le hablamos o no realiza juego simbólico.

DE 4 A 5 AÑOS

- Es capaz de bañarse y vestirse solo.
- Aprenderá a abrocharse la ropa.

- Le encanta identificarse en las fotografías.
- Descubre la diferencia entre los sexos y tienden a separarse por sexos en los juegos.
- Muestra iniciativa y aprende, es imaginativo.
- Siente pasión por el amigo/a.
- Juega y compite con otros niños/as.
- Pregunta y habla incesantemente.
- Forma frases largas aunque a veces confunde el uso de las palabras.
- Comprende instrucciones y puede realizar pequeños encargos.
- Se divierte clasificando objetos (tamaños, formas, colores).

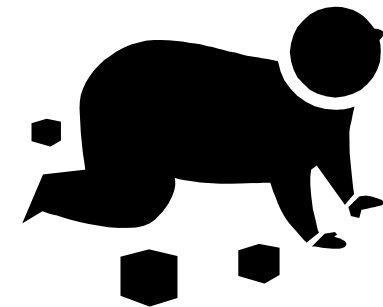
Deberemos acudir al Pediatra si no juega con otros niños o se muestra apático y sin iniciativas.

DE 5 A 6 AÑOS

- Distingue lo verdadero (real) de lo falso (imaginario).
- Las interacciones en grupos de 4 a 5 niños/as son frecuentes.
- Empieza a haber juego cooperativo.
- Acepta reglas sociales de comportamiento.
- Ya pronuncia mejor las palabras.
- Utiliza muchas frases interrogativas. Pregunta sobre cuestiones prácticas.
- Persiste en las tareas hasta terminarlas.
- Empieza a mostrar interés por la lectura, la escritura y los números.
- Define los objetos según su uso (para qué sirven).
- Empieza a distinguir conceptos espaciales como derecha e izquierda.
- Aunque se interesa por el presente, empieza a comprender el ayer y el mañana.

Deberemos acudir al Pediatra si no hace preguntas o no se le entiende bien cuando nos habla.

El Desarrollo Evolutivo del niño/a de 0 a 6 años



Debemos tener en cuenta que todos los niños/as no crecen ni aprenden al mismo ritmo. A unos les lleva más tiempo que a otros aprender la misma cosa, pero lo importante es que la aprendan. Algunos son más altos que otros, pero todos crecen. Existen diferencias de unos niños a otros y no siempre debemos preocuparnos, pero sí estar atentos.

Observaremos como, a medida que el cerebro madura, los niños/as son capaces de hacer cada vez más cosas y mejor, como progresan en la forma de comunicarse y en el lenguaje. Como también van progresando en sus relaciones humanas y afectivas. Este es un maravilloso viaje en el cual seremos coprotagonistas, porque las experiencias por las que atraviesa el niño de 0 a 6 años son fundamentales para su desarrollo posterior y los padres y madres tenemos mucho que ver en esas experiencias.