



JUNTA DE ANDALUCÍA

DELEGACIÓN EDUCACIÓN CÁDIZ

CEPR Pablo de Olavide. Prado del Rey. (Cádiz)

EQUIPOS DE
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA
CÁDIZ



INFORME FINAL DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO/A:			
FECHA DE NACIMIENTO:	CURSO: 6º	AÑO ESCOLAR: 20 /	
TUTOR/A:			

1.-APRECIACIÓN SOBRE EL GRADO DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ENUNCIADAS EN LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA.

CLAVES: VALORACIÓN:

A: Ha superado lo previsto.	B: Coincide con lo previsto.	C: Desarrollo parcial	D: No logra lo previsto.
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

OBJETIVOS	VALORACIÓN
a) Comprender, construir y expresar mensajes orales y escritos en castellano atendiendo a diferentes intenciones y contextos.	
b) Establecer comparaciones con las expresiones orales características de la zona andaluza donde nos encontramos y la homóloga escritura en castellano	
c) Comprender, construir y expresar mensajes orales y escritos sencillos en idioma extranjero.	
d) Comunicarse a través de todos los medios de expresión a su alcance, desarrollando el razonamiento, la sensibilidad y la creatividad.	
e) Identificar, plantear y resolver interrogantes y problemas a partir de la experiencia diaria, utilizando tanto los conocimientos y recursos materiales disponibles como la colaboración de personas para resolverlos de forma creativa.	
f) Utilizar en la resolución de problemas sencillos los procedimientos oportunos para obtener la información pertinente y representarla mediante códigos.	
g) Colaborar en la planificación y realización de actividades en grupos, aceptar las normas y reglas que democráticamente se establezcan, respetando puntos de vista distintos y asumir las responsabilidades que correspondan.	
h) Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y actuar de acuerdo con ellos, evitando la discriminación por motivo de sexo, raza, creencias... y otras características individuales y sociales.	
i) Comprender y establecer relaciones simples entre hechos y fenómenos del entorno natural y social, contribuir activamente a la defensa, conservación y mejora del medio ambiente.	
j) Apreciar y respetar las rasgos que diferencian a otras culturas como derecho de los pueblos e individuos.	
k) Conocer y apreciar los elementos y rasgos básicos del patrimonio natural, cultural e histórico de Andalucía, y contribuir a su conservación y mejora.	
l) Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo, adoptando hábitos de salud y bienestar y valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y calidad de vida.	
APRECIACIÓN GLOBAL	

2.- DESCRIPCIÓN DE LOS LOGROS Y DIFICULTADES EN RELACIÓN CON LA CONSECUCCIÓN DE LAS CAPACIDADES ENUNCIADAS EN LOS DISTINTOS OBJETIVOS:

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1.-Expresión y Comprensión oral:	SI	NO	A/V
1.1.-Expresa sus ideas, sentimientos y experiencias con orden y coherencia.			
1.2.-Comprende lo que le dicen.			
1.3.-Utiliza el vocabulario adecuado a su nivel.			
2.-Lectura:			
2.1.-Lee con exactitud, ritmo y entonación adecuada.			
2.2.-Comprende lo que lee.			
2.3.-Tiene afición por la lectura			
3.-Escritura/Ortografía:			
3.1.-Escribe de forma clara, limpia y legible.			
3.2.-Compone correctamente frases y textos adecuado a su nivel.			
3.3.-Aplica las normas de ortografía natural y regladas básicas.			
4.-Gramática:			
4.1.- Conoce los conceptos gramaticales de su nivel.			

MATEMATICAS

1.-Numeración	SI	NO	A / V
1.1.-Lee, escribe y ordena los números de su nivel.			
1.2.- Compone/descompone números, identificando el valor de posición de cada cifra.			
2.-Operaciones y Problemas			
2.1.-Comprende y realiza las operaciones propias de su nivel			
2.2.-Plantea y resuelve problemas donde interviene una sola operación			
2.3.-Plantea y resuelve problemas donde intervienen operaciones combinadas			
2.4.-Resuelve operaciones de cálculo mental			
3.- Medidas			
3.1.-Comprende y utiliza las diferentes unidades de medidas propias de su nivel.			
3.2.-Conoce las reglas de conversión.			
4.-Geometría			
4.1.-Reconoce y dibuja los elementos del plano y de las figuras geométricas.			
5.-Representación espacial			
5.1.- Lee, interpreta y realiza representaciones gráficas sencillas.			

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.- Conocimiento y actuación en el medio	SI	NO	A / V
1.1.-Reconoce los elementos de su entorno socio-natural.			
1.2.-Respeta y valora el patrimonio cultural de su entorno.			
2.- Educación para la salud y la calidad de vida			
2.1.-Identifica los principales órganos vitales y conoce las funciones.			
2.2.-Conoce las repercusiones que tiene para su salud el consumo de tabaco, alcohol y droga.			
2.3.-Conoce aspectos básicos de una dieta sana y equilibrada.			
3.- Tecnología			
3.1.-Utiliza adecuadamente algunas máquinas electrónicas: calculadora, ordenador...			
3.2.-Conoce las normas básicas de educación vial.			
3.3.-Representa gráficamente la actividad tecnológica mediante dibujos, símbolos, gráficos...			
3.4.-Manifiesta curiosidad por la tecnología y valora su influencia en la vida social.			

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

1.- COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA	SI	NO	A/V
1.1.-Comprende mensajes orales básicos de la etapa			
1.2.-Comprende textos escritos con las estructuras y vocabularios básicos			
2.- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA			
2.1.-Utiliza correctamente las expresiones lingüísticas más usuales.			
2.2.-Compone frases y textos sencillos			
3.- VOCABULARIO			
3.1.- Conoce y usa el vocabulario básico de su nivel			

EDUCACIÓN FÍSICA

	SI	NO	A/V
1.-Presenta un adecuado equilibrio y coordinación de sus movimientos			
2.-Conoce y participa en los juegos, deportes y actividades propias del área			
3.-Conoce las relaciones entre la actividad física, la salud y el uso creativo del tiempo libre			

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1.- EDUCACIÓN PLÁSTICA	SI	NO	A/V
1.1.- Utiliza el lenguaje plástico, aplicando las distintas técnicas trabajadas			
2.- EDUCACIÓN MUSICAL			
2.1.- Lee e interpreta partituras sencillas			
3.- EDUCACIÓN DRAMÁTICA			
3.1.-Disfruta con la participación en los juegos dramáticos como actor y espectador			

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

	SI	NO	A/V
1.- Cuida su aspecto personal			
2.- Posee una autoestima adecuada			
3.- Sus reacciones emocionales son normales.			
4.- Es tolerante y respetuoso con los compañeros/as y profesores/as.			
5.- Es sociable. Se relaciona adecuadamente.			
6.-Colabora y participa con los compañeros/as de su grupo, cuando la actividad lo requiere			
7- Cumple las normas de convivencia acordadas en clase.			
8.- Presenta problemas de conducta			
9.- Asiste a clases con regularidad			

ESTILOS DE APRENDIZAJE

1.- Interés por las actividades escolares:	..... alto	..... medio	..... bajo	..... muy bajo
2.- Nivel de atención:	..... alto	..... medio	..... bajo	..... muy bajo
3.- Realización de tareas:				
➤ Inicia las actividades:	..... reflexivamente	..... impulsivamente		
➤ Ritmo de ejecución:	..... muy lento	..... lento	..... normal	..... rápido
➤ Finalización:	..... siempre	..... casi siempre	..... nunca	
➤ Necesidad de ayuda:	..... siempre	..... casi siempre	..... nunca	
4.- Realiza los trabajos con orden y limpieza:	..... sí	..... no		
5.- Nivel de esfuerzo:	..... alto	..... medio	..... bajo	
6.- Muestra hábitos y técnicas de estudios adecuados				
7.-Otras:				

3.- MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS QUE SE HAN APLICADO:

ÁREAS	MEDIDAS ADOPTADAS												
	REFUERZO EN EL AULA		REFUERZO FUERA AULA		ADAPTACIÓN CURRICULAR			VALORAC. EFICACIA (2)	RESPUESTA DEL ALUMNO (1)				
	Tutor	Otro	Tutor	Otro	No signif.	Signif.	Ampliac.		A	B	C	D	
Lengua													
Matemáticas													
Cto. del Medio													
L. Extranjera													
E. Física													
E. Artística													

Indicadores:

(1) Respuesta del alumnos/a:

- A: Acepta la medida educativa con agrado.
- B: Se muestra conforme
- C: Se muestra reticente
- D: Rechaza la medida

(2) Valoración de la eficacia:

- Optima
- Adecuada
- Insuficiente

4.- MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS QUE SE ESTIMAN NECESARIAS:

ÁREA	Refuerzo en el aula	Refuerzo fuera del aula	ADAPTACIÓN CURRICULAR		
			No significativa	Significativa	Ampliación curricular
Lengua					
Matemáticas					
Cto. del Medio					
L. Extranjera					
E. Física					
E. Artística					

5.- VALORACIÓN GLOBAL DEL APRENDIZAJE: Óptimo Adecuado Insuficiente.

OBSERVACIONES

--

6.- DECISIÓN RELATIVA A LA PROMOCIÓN: Promociona: Sí No

Observaciones relativas a la decisión sobre la promoción	
Promociona con todas las áreas superadas	
Promociona por imperativo legal	
Otras:	

OPTATIVA (SUGERIDA POR EL TUTOR-A)	
Refuerzo Lengua Castellana Segunda Lengua Extranjera	Refuerzo Lengua y Matemáticas Refuerzo Matemáticas

Vº Bº

Prado del Rey, a _____ de Junio de 2.0____

EL DIRECTOR/A

EL/LA TUTOR/A

Fdo:

Fdo.: