

## Principios pedagógicos del enfoque metodológico basado en CCBB.

Trabajar desde un enfoque de competencias, para el claustro de nuestro centro supone tener en cuenta que:

- No es posible ser competente si el aprendizaje se realiza de forma memorística y mecánica. El aprendizaje relevante requiere la metacognición, estimular la capacidad para comprender y gobernar el propio proceso de aprendizaje. El objetivo no es que el alumnado aprenda (unicamente) las disciplinas sino que reconstruyan sus modelos mentales y esquemas de pensamiento sobre cómo funciona la realidad. Se trata de que los alumnos aprendan a aprender. Aprender a aprender significa aprender a reflexionar.
- Es necesario modificar las prácticas educativas tradicionales, ya que el enfoque de competencias se centra en el "saber hacer".
- No existe una metodología única para desarrollar las competencias básicas. Se utilizarán múltiples estrategias metodológicas en función de los objetivos y las características del alumnado. Se deben mantener aquellas prácticas educativas que favorezcan el aprendizaje significativo y la adquisición de saberes funcionales.
- Planteamiento integrador en relación con los diferentes tipos de contenidos.
- Priorización de la reflexión, el aprendizaje crítico y la aplicación del conocimiento frente al aprendizaje memorístico. (sin desdeñar las cualidades de este)
- Alternancia de diferentes tipos de actividades y situaciones de aprendizaje.
- Uso de una metodología investigativa. Potenciar la lectura y el tratamiento de la información como estrategia de aprendizaje.
- Utilización de diferentes agrupamientos en el aula. Potenciación del trabajo colaborativo.
- Búsqueda, selección y elaboración de materiales curriculares diversos para aprender en situaciones de incertidumbre y en procesos permanentes de cambio.
- La función del docente para el desarrollo de las competencias puede concebirse como la de tutoría/acompañante del proceso de aprendizaje, lo que implica diseñar, planificar, organizar, estimular, evaluar y reconducir dichos procesos de aprendizaje.
- El desarrollo de las competencias requiere proporcionar un entorno seguro y cálido (favorecimiento de un clima escolar de aceptación mutua y cooperación) en el que las personas se sientan libres y confiadas para probar, equivocarse, realimentar y volver a probar.
- Utilización de situaciones reales y vinculación del conocimiento a los problemas importantes de la vida cotidiana.