

**Programación diaria correspondiente a 4º curso de E. Primaria**

Elaborada por Benito García Peinado. (Jefe de Estudios)

Programación de sesiones correspondientes a la 2º quincena. Mes Octubre

**Área: Lengua Castellana**

El área de lengua Castellana se desarrolla en 7 sesiones semanales. (14 en total)

<b>Temporalización: lunes 20.10</b>	<b>Sesión 1 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Introducción del tema. Debate acerca de la noche de los difuntos en España y de la Noche de Halloween en otros países. Exporación de ideas previas.</b>	<b>Recortes de prensa y fotografías de terror.</b>
<b>Introducción a la web: entre fantasmas</b> <a href="http://www.omerique.net/polavide">http://www.omerique.net/polavide</a>	<b>Ordenadores con conexión a internet</b>
<b>Actividad Entre fantasmas. (ediLIM)</b>	
<b>Texto y comprensión lectora: Mabel y Ethel. Las brujas buenas.</b>	<b>Ficha de trabajo</b>

**Observaciones:** Los contenidos y fichas de trabajo que vamos a aplicar en esta quincena están disponibles en la web: <http://www.omerique.net/polavide> con el título de **Entre fantasmas.**

**Se presentan copias anexas a esta programación.**

<b>Temporalización: martes 21.10</b>	<b>Sesión 2 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Texto y comprensión lectora: Cómo reconocer a las brujas buenas. Pruebas de su existencia.</b>	<b>Ficha de trabajo</b>
<b>Lectura: Las brujas.</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 3 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Recetas de cocina: Cómo elaborar una sopa de ojos de sapo.</b>	<b>Recurso Web.</b>
<b>Lectura: Las brujas</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de</b>

**Programación diaria correspondiente a 4º curso de E. Primaria**

Elaborada por Benito García Peinado. (Jefe de Estudios)

Programación de sesiones correspondientes a la 2º quincena. Mes Octubre

	<b>las Letras y Biblioteca pública.</b>
--	---

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 4 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Historia de la Noche de halloween</b>	<b>Ficha de trabajo</b>
<b>Lectura: Las brujas.</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 5 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Tierra de Faraones: Momias y sarcófagos.</b>	<b>Ficha de trabajo</b>
<b>Lectura: Las brujas.</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 6 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Vocabulario específico de la unidad.</b>	<b>Ficha de trabajo. Diccionario.</b>
<b>Lectura: Las brujas.</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 7 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>video: La historia de Frankenstein. <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a></b>	<b>Ordenador con conexión a internet.</b>
<b>Texto mutilado.</b>	<b>Ficha de trabajo.</b>
<b>video: La historia de Juan sin miedo. Resumen oral de la historia. Composición escrita. Redacción.</b>	<b>Cuaderno de clase.</b>

**Programación diaria correspondiente a 4º curso de E. Primaria**

Elaborada por Benito García Peinado. (Jefe de Estudios)

Programación de sesiones correspondientes a la 2º quincena. Mes Octubre

<b>Lectura: Las brujas</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>
----------------------------	--

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 8 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Menú para halloween.</b>	<b>Recetas de cocina.</b>
<b>Vampiros.</b>	<b>Investigar en internet.</b> <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/portada">http://es.wikipedia.org/wiki/portada</a>

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 9 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Cómo vaciar la calabaza de halloween. Tomar notas y extraer información.</b>	<b>Recurso web.</b>
<b>Lectura: las brujas</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>

<b>Temporalización:</b>	<b>Sesión 10 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Minicaza del tesoro. Halloween.</b>	<b>Recursos Web. Ordenadores con conexión a internet.</b>
<b>Los ogros.</b>	<b>Ficha de trabajo</b>

<b>Temporalización: miércoles 29.10</b>	<b>Sesión 11 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Lectura: Las brujas.</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>
<b>Competencias Básicas: La fiesta de disfraces.</b>	<b>Ficha de trabajo y ordenador con conexión a internet.</b>

**Programación diaria correspondiente a 4º curso de E. Primaria**

Elaborada por Benito García Peinado. (Jefe de Estudios)

Programación de sesiones correspondientes a la 2º quincena. Mes Octubre

<b>Temporalización: jueves 30.10</b>	<b>Sesión 12 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Control de vocabulario y comprensión.</b>	<b>*Control anexo a esta programación.</b>
<b>Lectura: Las brujas.</b>	<b>Colaboración Centro Andaluz de las Letras y Biblioteca pública.</b>

\*El control de la unidad estará formado por un dictado de palabras del vocabulario básico, una descripción de un personaje y una lectura de la que se tendrán que responder algunas preguntas. (ya trabajado en clase)

<b>Temporalización: Viernes 31.10.</b>	<b>Sesión 13 y 14 de 14</b>
<b>Actividades y tareas propuestas</b>	<b>Recursos</b>
<b>Baile de disfraces de Halloween en el la clase. Los niños y niñas se pintarán la cara con adornos de Halloween. Cómo organizar una fiesta de halloween.</b>	<b>Pinturas de carnaval. Maquillaje.  <a href="http://www.comidakraft.com">http://www.comidakraft.com</a></b>
<b>Previamente habremos seleccionado algunas caras o dibujos que servirán de modelo.</b>	<b>Búsqueda en Internet</b>
<b>Decoración de las paredes y ventanas del aula con adornos de Halloween. Dibujos para colorear en Halloween. <a href="http://www.primeraesuela.com">http://www.primeraesuela.com</a></b>	<b>Cartulinas, adhesivo, tijeras,...</b>
<b>Taller de peinados Halloween.</b>	<b>Spray de colores de peluquería, peines, cepillos,...</b>
<b>Música de terror seleccionada con anterioridad en la clase de música. También podemos escuchar algunas composiciones hechas por el propio alumnado en clase de E. Musical.</b>	<b>Equipo de música del aula.</b>
<b>Sesión fotográfica. Colgar las imágenes en el blog de la clase.</b>	<b>Cámara digital. Ordenador con conexión a internet.</b>
<b>Limpieza y recogida de las clases</b>	

\*En el taller de peinados, hemos de contar con la colaboración de algunos padres y madres que ayuden a peinar al alumnado con diferentes modelos y materiales.