



Cuadernillo de actividades para el alumnado.

Nombre:

Curso: **Grupo:**

Colegio:

Localidad:

Fecha:



Instrucciones:

Para realizar este cuadernillo debes visualizar la actividad **“La Granja”**, disponible en la sección Competencias Básicas de la web: <http://www.omerique.net/polavide/index2.html>

Debes leer atentamente los enunciados de los problemas y actividades y fijarte bien en los datos que tienes en la página web.

Realiza los cálculos que necesites en los espacios que se te indican y si necesitas más espacio, hazlos en la parte trasera de este cuadernillo.

¡Que te diviertas!



Completa las tablas con los datos de los enunciados y realiza los problemas.

1. Las vacas.

• número de vacas	
• producción de leche por vaca, diaria.	
• producción de leche diaria total	
• producción de leche semanal	
• leche vendida a la central lechera semanalmente	
• leche que se dedica a la producción de quesos	
• leche que se dedica al consumo familiar	

2. Los huevos.

• número de gallinas	
• producción de huevos por gallina, diaria.	
• producción de huevos diaria total	
• producción de huevos semanal	
• huevos vendidos semanalmente	
• huevos dedicados a la producción de magdalenas.	

Haz aquí las operaciones

La Granja

Actividad TIC.

3. De los ocho cerdos que tiene, ha vendido a una industria jamonera, dos cerdos de 129 kilos cada uno a 3 € el kilo. ¿Cuánto cobrará por la venta?

Haz aquí las operaciones del problema.



Solución: _____

4. María ha plantado lechugas, tomates,... en su huerto y esta ha sido la cosecha:

¿Cuál ha sido el valor de la venta?

Cantidad	Producto	Precio
Total:		

Solución: _____



5. María puede utilizar todos estos ingredientes, pero sólo seleccionará tres de ellos. Sabiendo que el queso es uno de ellos, ¿cuántos tipos de pizza puede hacer María?

Queso, champiñones, jamón, chorizo y anchoas

Pizza nº	Ingrediente 1	Ingrediente 2	Ingrediente 3
	Queso		
	Queso		
	Queso		
	Queso		
	Queso		
	Queso		

Inventa dos pizzas diferentes en las que **el queso no sea** uno de los ingredientes seleccionados.

- Recuerda, sólo con tres ingredientes.

Pizza de _____, _____ y _____.

Pizza de _____, _____ y _____.

6. Contesta a estas cuestiones:

a. ¿Dónde trabaja María? _____

b. ¿Cuándo comienza su jornada de trabajo? _____

c. Escribe cuatro tareas que realiza a diario María.

d. Escribe tres productos que tiene plantados en su huerto María.

e. ¿Qué cualidades tienen los huevos que ponen las gallinas de María?

f. ¿Cómo se llama el lugar donde viven los cerdos? _____



7. Completa el texto fijándote en el enunciado de la página web.

María vive en una granja en la que trabaja cada día.

Es un trabajo muy duro, que comienza al _____ y finaliza al _____.

Cada mañana _____ a sus vacas. Con la leche que _____ elabora quesos, mantequilla, yogures,... y otros productos _____.

Luego recoge los huevos que ponen sus veinticuatro gallinas. ¡Huevos frescos y bien grandes! Con ellos se _____ unas tortillas insuperables.

Después hay que dar de comer a los cerdos. Se les ve muy felices en su _____, pero... ¡cómo huele!

Por la tarde, después de comer, trabaja en su _____.
Ha plantado lechugas, patatas, acelgas, fresas, tomates,...

Al atardecer le gusta sentarse un ratito en su _____ de madera y tomar un vaso de leche con cacao calentito.

Finalmente, prepara la cena. ¡Es una _____ cocinera!



8. Escribe en cada recuadro la palabra o palabras apropiadas.

granja

Familia de palabras

Tipo de palabra según sílaba tónica

--

Tipo: verbo, sustantivo, adjetivo,...

--

Campo semántico

Escribe una oración que contenga la palabra granja.

--

Este espacio lo tiene que rellenar tu maestro o maestra.

Fecha: _____

Calificación: _____

Observaciones: _____
