



## Cuadernillo de actividades para el alumnado.

**Nombre:** .....

**Curso:** ..... **Grupo:** .....

**Colegio:** .....

**Localidad:** .....

**Fecha:** .....



Instrucciones:

Para realizar este cuadernillo debes visualizar la actividad **“La Granja”**, disponible en la sección Competencias Básicas de la web: <http://www.omerique.net/polavide/index2.html>

Debes leer atentamente los enunciados de los problemas y actividades y fijarte bien en los datos que tienes en la página web.

Realiza los cálculos que necesites en los espacios que se te indican y si necesitas más espacio, hazlos en la parte trasera de este cuadernillo.

¡Que te diviertas!



**Completa las tablas con los datos de los enunciados y realiza los problemas.**

1. Las vacas.

• número de vacas	
• producción de leche por vaca, diaria.	
• producción de leche diaria total	
• producción de leche semanal	
• leche vendida a la central lechera semanalmente	
• leche que se dedica a la producción de quesos	
• leche que se dedica al consumo familiar	

2. Los huevos.

• número de gallinas	
• producción de huevos por gallina, diaria.	
• producción de huevos diaria total	
• producción de huevos semanal	
• huevos vendidos semanalmente	
• huevos dedicados a la producción de magdalenas.	

Haz aquí las operaciones

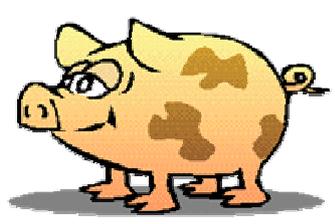
--

# La Granja

## Actividad TIC.

3. De los ocho cerdos que tiene, ha vendido a una industria jamonera, dos cerdos de 129 kilos cada uno a 3 € el kilo. ¿Cuánto cobrará por la venta?

Haz aquí las operaciones del problema.



Solución: \_\_\_\_\_

4. María ha plantado lechugas, tomates,... en su huerto y esta ha sido la cosecha:

¿Cuál ha sido el valor de la venta?

Cantidad	Producto	Precio
<b>Total:</b>		

Solución: \_\_\_\_\_



5. María puede utilizar todos estos ingredientes, pero sólo seleccionará tres de ellos. Sabiendo que el queso es uno de ellos, ¿cuántos tipos de pizza puede hacer María?

**Queso, champiñones, jamón, chorizo y anchoas**

Pizza nº	Ingrediente 1	Ingrediente 2	Ingrediente 3
	Queso		

Inventa dos pizzas diferentes en las que **el queso no sea** uno de los ingredientes seleccionados.

- Recuerda, sólo con tres ingredientes.

Pizza de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Pizza de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

6. Contesta a estas cuestiones:

a. ¿Dónde trabaja María? \_\_\_\_\_

b. ¿Cuándo comienza su jornada de trabajo? \_\_\_\_\_

c. Escribe cuatro tareas que realiza a diario María.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Escribe tres productos que tiene plantados en su huerto María.

\_\_\_\_\_

e. ¿Qué cualidades tienen los huevos que ponen las gallinas de María?

\_\_\_\_\_

f. ¿Cómo se llama el lugar donde viven los cerdos? \_\_\_\_\_



7. Completa el texto fijándote en el enunciado de la página web.

María vive en una granja en la que trabaja cada día.

Es un trabajo muy duro, que comienza al \_\_\_\_\_ y finaliza al \_\_\_\_\_.

Cada mañana \_\_\_\_\_ a sus vacas. Con la leche que \_\_\_\_\_ elabora quesos, mantequilla, yogures,... y otros productos \_\_\_\_\_.

Luego recoge los huevos que ponen sus veinticuatro gallinas. ¡Huevos frescos y bien grandes! Con ellos se \_\_\_\_\_ unas tortillas insuperables.

Después hay que dar de comer a los cerdos. Se les ve muy felices en su \_\_\_\_\_, pero... ¡cómo huele!

Por la tarde, después de comer, trabaja en su \_\_\_\_\_.  
Ha plantado lechugas, patatas, acelgas, fresas, tomates,...

Al atardecer le gusta sentarse un ratito en su \_\_\_\_\_ de madera y tomar un vaso de leche con cacao calentito.

Finalmente, prepara la cena. ¡Es una \_\_\_\_\_ cocinera!



8. Escribe en cada recuadro la palabra o palabras apropiadas.

**granja**

Familia de palabras	Tipo de palabra según sílaba tónica	Campo semántico
	Tipo: verbo, sustantivo, adjetivo,...	

Escribe una oración que contenga la palabra granja.

[Empty box for writing a sentence]

.....

Este espacio lo tiene que rellenar tu maestro o maestra.

Fecha: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_