

Los retos de la semana, comecocos y otras actividades de razonamiento.

En el banco de recursos del CEPR Pablo de Olavide puede encontrar cantidad de retos, problemas lógicos,... adecuados al alumnado de tercer ciclo de E. Primaria y que están disponibles en formato PDF o accesibles mediante página web.

Estas actividades que planteamos en el colegio pablo de Olavide están diseñadas y pensadas para crear en el alumnado de segundo y tercer ciclo de E. primaria las bases de un pensamiento que deduzca, busque soluciones, interprete resultados y ensaye posibles respuestas a través de diferentes estrategias lógicas.

Es de vital importancia que el alumnado observe, ordene los datos, extraiga las ideas principales de un texto,... para poder ofrecer soluciones viables a estas cuestiones.

Una vez que tengamos el suficiente número de fórmulas de solución podremos encontrar soluciones o leyes que siguen los diversos retos. Para ello, se ordenan los problemas en razón de su dificultad y la repetición de esquemas ayuda a generalizar y aprender estrategias.

Otras pistas que pretendemos hacer ver al alumnado son:

- Una vez que tengo el camino correcto, puedo hallar el inverso. (aplicable a laberintos, recorridos, creación de figuras,...)
- Si he hallado un camino tengo el simétrico o imagen (espejo)

Esto es algo que hay que intentar hacer ver al alumnado de manera que sean ellos/as mismos/as los que lo descubran.

Lo más complicado es encontrar el razonamiento necesario para poder asegurar con toda certeza que ya no existen más fórmulas de solución. Este paso es el más complejo y al que llegarán escasísimos alumnos/as y para lo que el tutor/a debe dar alguna pista o modelo de razonamiento.

La publicidad es una estrategia de motivación. En el tablón de anuncios que se habrá diseñado especialmente para la actividad se irán presentando las tablas de alumnos/as que han presentado la solución correcta a cada reto y los puntos obtenidos hasta el momento.

Como valores añadidos a la actividad:

- La construcción social del conocimiento.
- Aprendizaje por métodos de trabajo científicos.
- Razonamiento alternativo al usual en tareas cotidianas.
- El esfuerzo merece la pena y la gratificación es el propio logro en sí mismo.
- No solo trabajamos en función de obtener unas determinadas notas. La satisfacción de descubrir soluciones a problemas es ya un valor en sí misma.