

# NUESTRA MADRE

## TAREA:

### 1. COMPETENCIAS

- **Competencia en comunicación lingüística:** Expresar sentimientos, pensamientos, vivencias y opiniones. Comprender textos sobre experiencias humanas y extraer su mensaje. Utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.
- **Competencia social y cívica:** Conocer y valorar acontecimientos históricos que permiten comprender la realidad social y religiosa del mundo actual.
- **Competencia para aprender a aprender:** Observar con el objeto de adquirir información suficiente y relevante. Perseverar y esforzarse aceptando los errores y aprendiendo de ellos.
- **Competencia cultural y artística:** Expresarse mediante elementos plásticos.
- **Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional:** Desarrollar habilidades sociales, como ser capaz de transmitir sentimientos.

## **2. OBJETIVOS**

1. Reconocer a la Virgen María en las distintas imágenes que existen sobre ella.
2. Descubrir el sentido de las advocaciones de María.
3. Conocer el relato bíblico «La vida de María».
4. Identificar a la Virgen María como Madre de la Iglesia.

## **3. CONTENIDOS**

- Los motivos por los que la Virgen María recibe diferentes nombres.
- Devociones, fiestas y advocaciones de María.
- El relato bíblico «La vida de María».
- Importancia de la Virgen María para la Iglesia.

## **4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Responde a diferentes preguntas sobre las representaciones y las devociones a María.
2. Enumera advocaciones de la Virgen María y las explica.
3. Conoce los momentos más importantes de la vida de la Virgen María.
4. Sabe que la Virgen María es la Madre de Jesús y la Madre de la Iglesia.

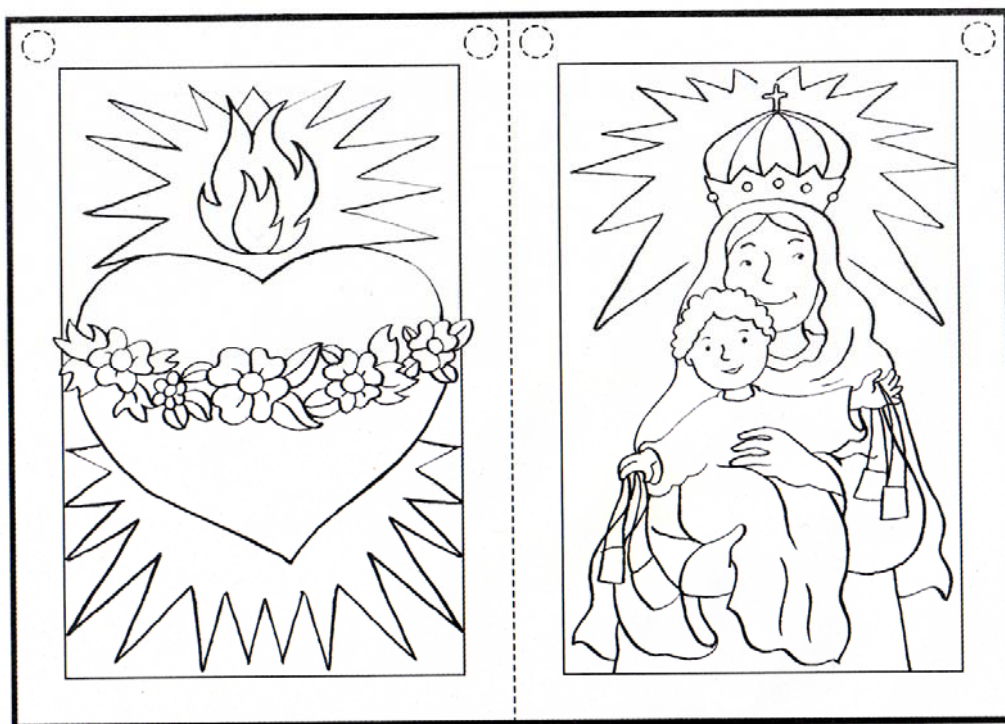
## 5. RECURSOS

1. Búsqueda y lectura en la Biblia de los siguientes textos:
  - Lc 1,26-38: Anunciación.
  - Lc 1,39-56: Visita a su Prima Isabel.
  - Lc 2,1-21: Nacimiento de Jesús.
  - Lc 2,41-52: Encuentro de Jesús en el Templo de Jerusalén.
  - Jn 2,1-12: María y Jesús en la boda de Caná.
  - Jn 19,25-27: María con Juan al pie de la Cruz.
2. Elegir uno de los episodios de la vida de María leídos anteriormente, explicarlo y representarlo mediante un dibujo.
3. Realización de murales en cartulina sobre la vida de María, para la clase con los dibujos más significativos realizados anteriormente. Junto a cada dibujo se pondrá una frase que resuma la cita bíblica leída o que haga referencia al dibujo representado.
4. Elabora una tarjeta para expresar tu amor a la Virgen María. Escríbele una poesía y haz un dibujo de la Virgen, como te la imaginas. Finalmente adorna tu tarjeta.
5. Realización de un mural para la clase en el mes de mayo.



6. Visionado de la película “La Virgen de Fátima” (o cualquier otra sobre la Virgen).
7. Escribe cuatro ejemplos de cómo los cristianos expresan su amor y su fe a la Virgen María.
8. Copia la oración del Avemaría, dibújale un marco y adórnala con flores.
9. Escribe cinco advocaciones que recibe la Virgen.
  - ¿Cuál es la advocación de la Virgen de tu localidad?
  - ¿Qué día se celebra?
  - ¿Cómo se celebra esa fiesta en honor a la Virgen?
  - ¿Hay algún santuario o ermita dedicado a María en tu localidad o cerca de ella? ¿Cómo se llama?
10. Buscar en la Biblia los textos señalados y continuar la frase.
  - Lc 1,38: “Aquí está la....
  - Lc 1,41: “Bendita tú....
  - Lc 1,48: “Desde ahora me llamarán....
11. Trabajo con imágenes: dibujos y cuadros.
12. Escribe lo que María vivió en las siguientes localidades y cómo colaboró con Jesús: Nazaret, Belén, Caná y Jerusalén
13. Localiza algunas fechas del calendario en las que se celebran fiestas en honor a la Virgen María, explica qué se celebra en esas fiestas.

14. Se entregará a los alumnos/as una ficha con el escapulario o medalla de la Virgen. Consiste la actividad en colorear la ficha, pegarle cartulina, recortarlo y pegar una parte sobre la otra en el caso del escapulario. Por el sitio indicado con un pequeño agujero pasar un hilo para colgarlo.



15. Entre todos construir un mapa grande de las Comunidades Autónomas, poniendo los nombres y fotos de María en los diferentes lugares.
16. Realización del mural “La Cruz de Mayo” en el que participaran todos los alumnos del centro y permanecerá durante todo el mes de mayo. Se hará tanto en las clases de Religión como en las de plástica, y cada clase será la encargada de realizar las diferentes macetas y flores para este gran mural de centro.



## **6. ORGANIZACIÓN**

- La tarea se desarrollará para el mes de Mayo dentro de la asignatura de Religión y estará destinada al 2º ciclo de educación Primaria, menos el mural final que se realizará también en las horas de plástica y en el que participará todo el centro.

Las actividades unas se realizarán individualmente y otras en grupo de cuatro alumnos/as.

- Materiales:

- Biblias.
- Ordenador y proyector de video.
- Dibujos, cartulinas, colores, pegamentos, tijeras,.....
- Cuaderno y libro del alumno.