

Nombre: _____

Curso: ____ **Grupo:** ____ **Fecha:** _____

Colegio: _____

Calificación del control: _____ **Nota:**

Cuestiones: 1 y 5: tres puntos cada una. Cuestiones 2 y 3: 1,5 puntos cada una. Cuestión 4: 1 punto.

Observaciones: _____

Fecha y Firma familiar/tutor/a legal.

1. Pregunta de desarrollo. Las partes de la célula.

2. Define estas palabras.

- fósil: _____

- hifas: _____

- extinción: _____

3. Haz el mapa conceptual del tema. (organiza la información)

4. Dibuja una célula vegetal y escribe el nombre de los elementos fundamentales de la misma. (dale color al dibujo)

5. Completa las ideas principales del tema.

- Todos los seres vivos _____, crecen y _____.
- Las funciones _____ de los seres vivos son la nutrición, la _____ y la _____.
- Los virus no son _____ vivos. Son pequeños, sencillos y _____ enfermedades.
- Los seres _____ estamos formados por _____.
- Las células realizan las funciones vitales de cualquier ser vivo: _____, _____ y _____.

Control de la unidad 1. Cto. Medio. 5º curso de E.P. Los seres vivos.

- Las células están formadas por el _____, el _____ y la _____.
- Las células _____ tienen una pared _____ que las rodea y envuelve.
- Las células de los seres vivos pluricelulares se organizan en _____, _____ y _____ o sistemas.
- El conjunto de tejidos, órganos y aparatos o sistemas es un _____.
- Los seres vivos más _____ se organizan en dos _____.
- Los _____ no se desplazan y se alimentan de los _____ de otros seres vivos.
- Los hongos pueden ser _____ o _____.
- Las plantas no se _____.
- Las plantas fabrican su propio _____.
- Hay plantas con _____ y plantas _____ flores.
- Los animales son seres vivos _____.
- Los animales no fabrican su propio _____ por lo que deben conseguirlo en el medio en el que viven.
- Los animales se clasifican en _____ e _____.