

Nombre: _____

Curso: ____ **Grupo:** ____ **Fecha:** _____

Colegio: _____

Calificación del control: _____ **Nota:**

Cuestiones: 1 y 5: tres puntos cada una. Cuestiones 2 y 3: 1,5 puntos cada una. Cuestión 4: 1 punto.

Observaciones: _____

Fecha y Firma familiar/tutor/a legal.

1. Pregunta de desarrollo. La alimentación de las aves.

2. Define estas palabras.

● metamorfosis: _____

● cartílago: _____

● piscívora: _____

3. Haz el mapa conceptual del tema.

4. Escribe tres ejemplos de cada uno de los grupos en que se clasifican los vertebrados.

mamíferos: _____

peces: _____

anfibios: _____

reptiles: _____

aves: _____

5. Completa las ideas principales del tema.

- Los animales _____ poseen una _____. Se clasifican en mamíferos, _____, reptiles, _____ y peces.
- Los mamíferos son _____ y se reproducen por fecundación interna. Poseen labios, respiran por _____. Su temperatura corporal _____. Los mamíferos pueden ser _____, _____ u _____ según su alimentación.
- Las aves son _____ y se reproducen por fecundación interna. Poseen _____ y respiran por _____. Su piel está cubierta de _____. Su temperatura corporal _____. Las aves son _____, carnívoras u _____ según su alimentación.

- Los reptiles son _____ y se reproducen por fecundación interna. Respiran por _____. Tienen la piel _____ de _____. Su temperatura _____. Según su alimentación, los reptiles pueden ser _____ o _____.
- Los _____ son ovíparos y su fecundación es externa. Los adultos respiran por la _____ y por los _____. Tienen la piel _____. Su temperatura _____. Los _____ son herbívoros y los _____ son carnívoros.
- Los peces son _____. Poseen _____ y respiran por _____. Su piel está cubierta de _____. Tienen _____ y su temperatura corporal depende del medio. Los peces pueden ser _____, _____ u _____, aunque la mayoría son _____.