

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Colegio:** \_\_\_\_\_

-----

**Calificación del control:** \_\_\_\_\_ **Nota:**

Cuestiones: 1 y 5: tres puntos cada una. Cuestiones 2 y 3: 1,5 puntos cada una. Cuestión 4: 1 punto.

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fecha y Firma familiar/tutor/a legal.**

\_\_\_\_\_

**1. Pregunta de desarrollo: La fotosíntesis.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Define estas palabras.**

- clorofila: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- polinización: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- vaso liberiano: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Haz el mapa conceptual del tema.**

#### 4. Une con flechas.

- estambres
- pistilo
- corola
- esporas
- cáliz
- sépalos
- pétalos
- órg. reproductor femenino
- órg. reproductor masculino
- soros

#### 5. Completa las ideas principales del tema.

- Las plantas son seres vivos \_\_\_\_\_, no pueden \_\_\_\_\_ y fabrican su propio alimento. Tienen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Pueden ser plantas con flores o plantas sin \_\_\_\_\_.
- Según su \_\_\_\_\_ y el tipo de \_\_\_\_\_ se clasifican en hierbas, \_\_\_\_\_ y árboles.
- Las plantas con flores se reproducen por \_\_\_\_\_.
- Las plantas sin flores se reproducen por \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que entra por las hojas y el \_\_\_\_\_ y las sales \_\_\_\_\_ que entran por la raíz forman la \_\_\_\_\_. La savia \_\_\_\_\_ sube por los vasos \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es el proceso por el que las plantas \_\_\_\_\_ su propio alimento. Durante la fotosíntesis las plantas desprenden \_\_\_\_\_.

**Control de la unidad 4. Cto. Medio. 5º curso de E.P. Las plantas.**

- La \_\_\_\_\_ se reparte por toda la planta a través de los \_\_\_\_\_ liberianos.
- Durante el día, las plantas toman \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y liberan \_\_\_\_\_, mediante la \_\_\_\_\_, pero tanto de día como de noche respiran, es decir, \_\_\_\_\_ y eliminan \_\_\_\_\_.
- Las flores contienen los órganos \_\_\_\_\_ de las plantas. Los \_\_\_\_\_ son el órgano reproductor masculino y el \_\_\_\_\_ es el órgano reproductor femenino.
- Tras la \_\_\_\_\_ se produce la fecundación, que da lugar al \_\_\_\_\_. Cuando las semillas \_\_\_\_\_, originan una nueva \_\_\_\_\_.
- Los \_\_\_\_\_ son fragmentos de una planta que se utilizan para obtener una nueva.