





**4. Haz el mapa conceptual de la unidad. (organiza la información)**

**5. Completa estas afirmaciones con las palabras ausentes correctas:**

- La unidad de medida del sonido es el \_\_\_\_\_
- Según la OMS, un sonido se considera ruido cuando supera los \_\_\_\_\_ decibelios.
- La contaminación acústica es más frecuente en las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- La OMS es la \_\_\_\_\_.

## 6. Completa las ideas principales del tema.

- La luz es energía luminosa que puede \_\_\_\_\_ en otras formas de \_\_\_\_\_ y producir \_\_\_\_\_ en los seres vivos.
- Los cuerpos pueden \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ la luz. Los que emiten luz se llaman \_\_\_\_\_.
- La luz que emite una fuente luminosa \_\_\_\_\_ en todas las direcciones, en línea \_\_\_\_\_ y a una velocidad de \_\_\_\_\_ kilómetros por segundo.
- Según su comportamiento ante la luz, los materiales pueden ser transparentes, \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ permite ver los objetos que no emiten luz. Los espejos reflejan luz, pero no la dispersan, por eso devuelven una imagen nítida.
- La \_\_\_\_\_ de la luz se produce cuando la luz pasa de un medio a otro. Los prismas y las \_\_\_\_\_ desvían los rayos de luz. Las lentes tienen muchas aplicaciones: \_\_\_\_\_, proyectores, \_\_\_\_\_, lupas o \_\_\_\_\_.
- El sonido es \_\_\_\_\_ que puede producir cambios en algunos objetos.
- Cualquier objeto al \_\_\_\_\_ produce un sonido. Todos los sonidos poseen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- El sonido viaja en todas las \_\_\_\_\_, en línea recta y a \_\_\_\_\_ por segundo.
- El \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ se producen cuando un sonido choca contra un obstáculo y \_\_\_\_\_.